

Notre mascotte ...

La présence d'une mascotte apporte un fil directeur introductif et actif des apprentissages. Elle permet d'introduire des activités didactiques ou pédagogiques dans des domaines aussi variés que le langage, la découverte du monde, les arts visuels, la motricité... Il peut s'agir pour la mascotte de raconter une histoire, de dire une comptine ou une poésie, de proposer des jeux, de poser des questions, d'orienter une recherche, d'aider à résoudre un problème... La Mascotte peut aussi faire ressurgir des sentiments et des émotions personnelles, (joie, tristesse, peur, colère, inquiétude...) et aider les enfants à les verbaliser. La mascotte trouve également sa place dans les activités ritualisées et aide à structurer la vie du groupe.

La mascotte devient sujet de langage, par exemple, à son retour de week-end lorsqu'elle raconte ses aventures et ses expériences faites dans les familles. Elle est également réceptrice du message des enfants lorsqu'ils lui racontent le déroulement d'une activité ou d'un événement particulier.

Voici Freddy le renard. C'est notre mascotte. Il va vivre avec nous, partager nos joies, nos peurs et participer à toutes nos activités. Il va également nous apprendre plein de choses, comme par exemple, respecter les règles de vie de classe et de la maison relais, apprendre à écouter et à partager.

Tout au long de l'année, Freddy partira en week-end chez un élève de la maison relais accompagné de son carnet de voyage. Il adore voyager et rencontrer de nouvelles personnes alors n'hésitez pas à nous raconter, par le biais de son carnet de voyage, ce qu'il a fait lorsqu'il est venu chez vous.



Eis

Maskottchen...

D'Präsenz vun engem Maskottchen bitt eng Aféierungs- an aktiv Richtlinne fir ze léieren. Et mécht et méiglech, didaktesch oder pädagogesch Aktivitéiten a Beräicher esou ofwiesslungsräich wéi Sprooch, Entdeckung vun der Welt, visuell Konscht, Motorik, asw. Spiller proposéieren, Froen stellen, Recherchen dirigéieren, hëllefen e Problem ze léisen... De Maskottchen kann och Gefiller a perséinlech Emotiounen (Freed, Trauregkeet, Ängscht, Roserei, Suergen...) zréckbréngen an de Kanner hëllefen, se ze verbaliséieren. De Maskottchen fënnt och seng Plaz a ritualiséierte Aktivitéiten an hëlleft d'Liewe vun der Grupp ze strukturéieren.

De Maskottchen gëtt zum Thema, zum Beispill, beim Retour vum Weekend, wann en seng Aventuren an Erfarungen a Familljen erzielt. Si kritt och d'Botschaft vun de Kanner wann se hir iwwer de Fortschrëtt vun enger bestëmmter Aktivitéit oder Event erzielen.

Hei ass de Freddy de Fuuss. Dëst ass eise Maskottchen. Hie wäert mat eis liewen, eis Freed, eis Ängscht deelen an un all eisen Aktivitéiten deelhuefen. Et wäert eis och vill Saachen beibringen, wéi zum Beispill d'Regele vum Klasseliewen an der maison relais ze respektéieren, léieren ze lauschteren an ze deelen.

Am ganze Joer wäert de Freddy e Weekend bei e Schüler aus der Maison relais goen, begleet vu sengem Reestagebuch. Hie reest gär an trefft gären nei Leit, also zéckt net eis duerch säi Reestagebuch ze soen wat hien gemaach huet wéi hien bei Iech heem war.

